



## Fiche-Action

	Créer un site internet d'aide à la scolarisation pour les élèves handicapés ou malades
Axe de progrès n°4	Promouvoir l'égalité des chances et la diversité culturelle
Autres actions du plan	Découvrir chaque mois une cuisine du monde

### → Pourquoi ?

- Offrir l'opportunité aux élèves absents pour raisons de santé de suivre au mieux les programmes scolaires
- Créer un lien non discriminatif entre les élèves en dehors des heures de cours
- Familiariser les élèves avec les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)

### → Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Identifier un cadre pédagogique de travail pertinent : cours d'informatique, Itinéraire de découverte, Action éducative innovante...	Dégager un temps régulier pour monter puis suivre le projet	septembre
Visiter le site <a href="http://www.educnet.education.fr">www.educnet.education.fr</a> , Site de la Sous-direction des TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education) du ministère de l'Éducation nationale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendre conscience de l'intérêt des TIC pour l'éducation</li> <li>▪ Découvrir les outils mis à disposition</li> </ul>	octobre
Découvrir le réseau TICE du Ministère de l'éducation Nationale et prendre contact avec la personne ressource de l'Académie	Intégrer un réseau, se nourrir des bonnes pratiques	octobre
Proposer aux élèves volontaires de passer le Brevet informatique et Internet (B2i)	Obtenir une validation de compétence	novembre
Créer un site auquel les élèves peuvent accéder une fois rentrés chez eux	Se familiariser avec la création et l'usage de sites Internet	novembre à février
Mettre en place un formulaire électronique simple à remplir chaque jour : les références des cours du jour, les devoirs et leçons pour la prochaine fois, les suggestions complémentaires, les prochaines échéances...	Faciliter l'alimentation quotidienne du site	novembre à février
Désigner deux élèves par mois qui soient responsables du site, avec pour missions de récolter et mettre en ligne chaque jour les données nécessaires, avec l'aide d'un aide-éducateur	Responsabiliser les élèves	à partir de février



## → Qui ?

### Pilotes

- professeur d'informatique
- responsable TICE
- professeur principal

### Acteurs

- professeurs
- aide-éducateur
- élèves
- référent académique TICE
- parents d'élève

### Partenaires

- une entreprise locale
- Ministère de l'Education Nationale

## → Quels moyens ?

Budget	euros
Matériel informatique	
Logiciel de création de site	
<b>Total</b>	

Financements	euros
Entreprise locale	
<b>Total</b>	

## → Quel suivi ?

### Indicateurs d'objectif

- permettre à 100 % des élèves contraints d'être absents de suivre les programmes
- réduire de 10 % les élèves qui ne font pas leurs devoirs de manière répétitive
- donner l'envie aux élèves de se familiariser avec les TICE
- atteindre un taux de réussite de 80% pour le Brevet informatique et Internet (B2i)

Indicateurs d'état	A l'origine	A l'issue du plan d'action
nombre d'élèves capables de suivre les programmes, malgré une contrainte d'être absents		
nombre d'élève qui ne font pas leurs devoirs de manière répétitive		
nombre de volontaires au Brevet informatique et Internet (B2i)		

Indicateurs de suivi	A l'issue du plan d'action
réalisation des étapes prévues initialement	
taux de réussite du Brevet informatique et Internet (B2i)	
variation du nombre d'élèves capables de suivre les programmes, malgré une contrainte d'être absents	
variation du nombre d'élève qui ne font pas leurs devoirs de manière répétitive	
indice de satisfaction des acteurs de l'opération	