



Fiche-Action

	Préparer le jumelage avec le collège d'Essaouira au Maroc
Axe de progrès n°5	Etre citoyen de son territoire et de la planète
Autres actions du plan	Concevoir un document d'appel pour le recours au tram inauguré par la Commune des flots bleus

→ Pourquoi ?

- Etablir des relations socio-culturelles étroites et créer des liens durables avec des jeunes d'un pays d'un autre continent
- Echanger des connaissances, des expériences, du savoir-faire dans tous les domaines de la vie locale

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Répartir les responsabilités au sein du collège pour piloter le jumelage	Initier les élèves à la gestion de projet et au partenariat	septembre
Organiser une semaine sur le thème du Maroc avec tous les partenaires potentiels, et mobiliser les médias locaux	Apprendre à mobiliser les ressources et partenaires pour mener à bien un projet	octobre
Ecrire aux responsables du collège et de la ville d'Essaouira une lettre de motivation et de propositions d'échanges, élaborées de manière concertée	Apprendre à rédiger une lettre officielle S'initier aux principes de la concertation	novembre
Sur la base de la réponse, pour chaque thème retenu, réaliser une enquête et recueillir des éléments qui agrémenteront les échanges	Inciter les participants à la prise d'initiatives	décembre
Engager la correspondance entre les classes d'âge de même niveau entre les deux collèges	Mener un projet à terme et en tirer les bénéfices	à partir de janvier



→ Qui ?

Pilotes

- professeurs de géographie, d'éducation civique
- documentaliste

Acteurs

- équipe pédagogique
- élèves
- parents d'élève
- élèves du collège d'Essaouira

Partenaires

- Association marocaine locale
- Ambassade du Maroc
- UNICEF

→ Quels moyens ?

Budget	euros
Aucun	
Total	

Financements	euros
Total	

→ Quel suivi ?

Indicateurs d'objectif

- Améliorer les connaissances de la communauté scolaire sur le Maroc
- Entrer en contact avec les représentants du collège et de la ville d'Essaouira
- Entrer en contact de manière régulière avec les élèves du collège d'Essaouira
- Echanger au moins 3 coutumes, savoirs-faire ou expériences typiquement locaux

Indicateur d'état	A l'origine	A l'issue du plan d'action
Etat des connaissances de la communauté scolaire sur le Maroc		

Indicateurs de suivi	A l'issue du plan d'action
Réalisation des étapes prévues initialement	
Contacts effectifs avec les représentants du collège et de la ville d'Essaouira	
Contacts effectifs avec les élèves du collège d'Essaouira	
Nombre d'us et coutumes échangés	
Indice de satisfaction des acteurs de l'opération	